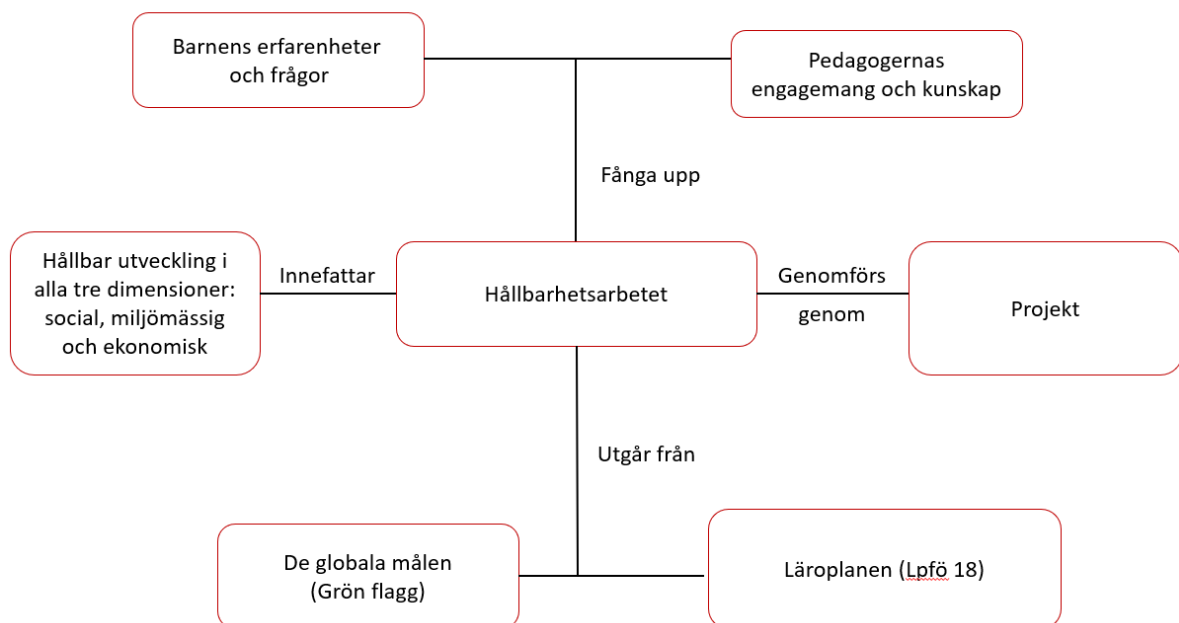


Sandfallets plan för Hållbar Utveckling

Läsåret 2023–2024

Tidigare har Sandfallet utgått ifrån en utvecklingsplan som upprättats tillsammans med styrelsen under den årliga visionsdagen. Den har nu utvecklats till en plan för hållbar utveckling. Till grund för vårt hållbarhetsarbete använder vi oss av en mall för hållbar utveckling. Den ska fungera som en röd tråd genom hela verksamheten och förtydligar vårt vad, hur och varför. Vår hållbarhetsplan utgår ifrån läroplanen och de globala målen som väljs ut i relation till vår aktuella grön flagg-resa. Hållbarhetsarbetet genomförs genom våra projekt, både som vi arbetar med avdelningsvis och som vi arbetar med på hela huset. Det innefattar de tre dimensionerna; social, miljömässig och ekonomisk hållbarhet. Det ska genomströmma allt vi gör och verksamheten ska byggas utifrån dem. Med hjälp av pedagogernas engagemang och kunskap fångas barnens frågor och erfarenheter upp, vilket gör att hållbarhetsarbetet drivs framåt.



Läroplansmål

Utbildningen ska genomföras i demokratiska former och lägga grunden till ett växande intresse och ansvar hos barnen för att aktivt delta i samhället och för en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. De ska ges möjlighet att utforska och ställa frågor kring hållbar utveckling och vi ska arbeta med att synliggöra både på ett långsiktigt och globalt framtidsperspektiv i utbildningen.

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Barnen ska även ges förutsättningar till förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen (Lpfö18).

Globala mål

Läsår 2023-2024



Utvecklingsområden

- Återbruk och materialvård
- Förskolans utemiljö
- Förskolans avfallshantering

Vårt mål är att arbeta för en bättre värld, ett hållbart samhälle och hållbara barn. Varje år gör alla avdelningar en Grön Flagg-resa där vi tar avstamp i de globala målen. Resan är i sin tur förankrad i avdelningarnas projekt som löper under hela läsåret. Genom att arbeta med grön flagg vill vi möjliggöra och säkerställa vårt hållbarhetsarbete.

På visionsdagen 23.10.06. gick pedagogerna igenom Omep:s skala för hållbarhet i förskolan. Detta för att få syn på vilka områden vi behöver förbättra vårt arbete kring och vilka vi ska fortsätta med som vi arbetar nu. Under eftermiddagen arbetade vi tillsammans med styrelsen och delade in oss i tre grupper med fokus på var sin dimension. Vi sammanstrålade och respektive grupp fick redogöra för vad inom dimensionen som gjordes nu, vilka delmål samt eventuella visioner. Det som framkom beskrivs nedan.

Vision gällande alla dimensioner:

- Förbättra/förtydliga miljöerna både ute och inne
- Vår vision är att barnens tankar och åsikter genom barnrådet uppmärksammas och blir en viktig del i utformningen av hållbarhetsplanen.
- Under många år har vi haft som vision att bygga in våra uteplatser till lärmiljöer. Detta är något vi fortsätter att sträva efter.

Miljömässigt:

Vi anpassar maten till säsongen och utgår i så stor utsträckning som möjligt ifrån ekologiska varor och köper bara svenskt kött. Vi jobbar för att få de bästa råvarorna, lite dyrare men förhoppningsvis det bästa för en hållbar utveckling. Vi stävar efter att barnen inte tar mer mat än de orkar äta och arbetar för så lite svinn som möjligt. Rester tillvaratas och används till nya rätter. Det är ett naturligt inslag för oss att plocka skräp inte enbart på kommunens skräpplockardag, detta återspeglas även hemma då barnen finner det meningsfullt. De flesta barn vistas i skogen varje vecka, använder oss av naturmaterial både inne och ute något vi önskar öka ännu mer.

- Vi vill fortsätta att prioritera bra råvaror men vill samtidigt utöka intaget av baljväxter.
- Vi vill i större utsträckning ta vara på vår utemiljö och flytta ut måltiderna. (uppfällbart bord).
- Utveckla måndagsprovningen, fler barn tex på de andra avdelningarna kan också få pröva några gånger / termin (från jord till bord).
- Ett samarbete mellan köket och en pedagog har påbörjats för att jobba mer aktivt med måltidspedagogik för en hållbar utveckling.
- Vi vill utveckla vår miljö kring återvinning så barnen ges möjlighet till delaktighet.
- Barnen kommer att börja gå med återvinningen till stationen tvärs över vägen.
- Barnen ska ta över ansvaret för komposten
- Vi ska starta upp en lek/skapandestation utomhus.
- Klädbytdag för vårdnadshavare samt TaGe-skåp ska upprättas på förskolan.
- Materialvård, fixargruppen tar ansvar för renovering och lagning.

- Vi önskar öka medvetenheten hos barnen då det gäller förbrukning, tex gemensamhetsteckningar.
- Återbruk av pärlor, från vårdnadshavare.
- Öka barnens medvetenhet kring olika livsmiljöer (Globalt).

I dagsläget synliggör vi tillsammans med barnen, kretsloppet genom att vi sår, odlar, vattnar, rensar, skördar och komposterar. Vi visar att barnens frågor och hypoteser är värdefulla. Vi vill hjälpa dem att känna tilltro till sin förmåga att påverka sin situation inför framtiden.

- Vi vill jobba för att bli den grönaste förskolan. Förskolans utveckling ska genomsyras av ett hållbart förhållningssätt. Det innefattar t.ex. mat, material och våra projekt.
- Vi vill utveckla våra permanenta odlingsmöjligheter i form av fler planteringslådor utomhus och planteringsalternativ inomhus.
- Vi vill se över möjligheterna till hydroponisk odling. Samt hyllor för odling inomhus.
- Sinnespromenad av örter.

Vision miljömässig dimension:

- Vi vill odla mer och odlandet ska få ta en större del under större delen av året. Vi vill att odlandet ska få en given del i verksamheten. Vår vision är att vi ska ha en skördefest (från jord till bord).

Mycket av vår verksamhet är även förlagd utomhus och där är vi aktsamma om vår skog och ser det som det gröna rummet. Lär om naturen och att vi ska ta hand om den. Genom att vara i naturen, visar vi på en plats man vill vara i.

- Använda våra nyvunna kunskaper i naturvetenskap och teknik. Utmana barnen i sitt förhållningssätt, få dem att känna att deras tankar, åsikter och frågor har betydelse i vårt hållbara arbete genom naturvetenskap och teknik. Barnen ska få möjlighet att utveckla kompetenser som har betydelse och påverkan för att skapa ett så bra samhälle som möjligt.

Ekonomiskt:

Vi jobbar för att likställa avdelningarna genom att välja likvärdiga basmaterial och har ett långsiktigt perspektiv i våra inköp. Vi utmanar barnen med olika material beroende på barngrupp. Vi pratar om saker som gör skillnad som t.ex. att plocka bär och svamp (ej med förskolan, pga. beslut förgiftningsrisk) istället för att köpa. I arbetet på förskolan värnar vi om vår miljö samt material så som papper, el mm. I den mån vi hinner försöker vi laga och återanvända i stället för att köpa nytt.

- I detta arbete ser vi också att vi får med vårdnadshavarna och fixargruppen, genom att dem hjälper oss laga och fixa.
- Vi vill bli bättre på att laga, återbruka vårt material och våra saker. Historiskt fanns det en avsatt tid för detta. Vi provar att avsätta tid för en pedagog som ansvarar för husets behov i en liten skala.
- Vi vill synliggöra för barnen att vi tar hand om våra saker, genom att vara varsam med det vi har, städa undan efter oss och laga om det behövs i stället för att köpa nytt. På så sätt vill vi skapa ett förhållningssätt som inte präglas av slit och släng.
- Vid t.ex. städdagar kan vi hyra eller låna produkter i stället för att köpa.
- Område där ökad samverkan önskas vid plock av frukt (vårdnadshavare eller samhällsmedborgare, närliggande trädgårdar).
- Ansvarsbarnen ansvarar för att släcka lamporna på avdelningen före utgång.
- Jämför elförbrukningen genom stapeldiagram.
- Åskådliggör matsvinnet genom Svinnometer.

Socialt:

Vi har ett samarbete med seniorboendet, där vi sjunger för dem vid flera tillfällen under läsåret och vi tycker oss se att de blir glada. Detta gör barn och pedagoger tillsammans på huset. Vi sprider även glädje när vi sjunger för vårdnadshavare på sommarfesten och till Lucia. I vårt husprojekt är vi med och ger ringar på vattnet genom att hjälpa andra i vår kommun, då vi har ett nära samarbete med Furulundskyrkan som förmedlar det vi är med och bidrar med. Vi på Sandfallet har återkommande traditioner som värnar om vårt samarbete över huset så som sångsamlingar, sopp-ut, bamseloppet, skräpplockardagen, världens mat, högtider och olika fester så som grön-flaggfest och sommarfest eller förskolans Dag där vi också är tillsammans.

- Vi vill utveckla att barnen ska få chans att berätta om sitt lärande eller sitt projekt, läsa osv för de andra barnen.
- Vi pedagoger kan arbeta mer med att synliggöra processen och vårt arbete med projekten i stort för att på det sättet smitta varandra/sätta spår hos varandra över avdelningarna.
- Vi vill försöka knyta nya kontakter i samhället/närmiljön.
- Vi önskar arbeta mer förebyggande kring påvisande av olikheter.
- Vi behöver inventera förskolan på leksaker, böcker och material, vad har vi representerat: funktionsvariationer, ekonomisk aspekt, genus, familjekonstellationer.
- Springa lopp på FN-dagen för alla dom inte har det så bra. Samtala med barnen i samband med detta.
- Vi vill använda pantpengar (burkar som hittas tas med till förskolan) till olika projekt som gynnar utveckling i vår omvärld. Barnen får själva välja.
- Vi önskar ett utbyte med dagcentret i vårt närområde.
- Vi vill engagera barnen i iordningställande av miljöerna som ska vara inbjudande, erbjuda utforskande ge möjligheter till lärande.
- Vi önskar sprida barnens olika kunskaper mellan barnen och över avdelningarna.

Vision sociala dimensionen:

- Attrahera en större mångfald till förskolan.
- Innehållet i barnkonventionen ska synliggöras för barnen på förskolan.
- Alla barn som slutar på Sandfallet ska vara medvetna om sina rättigheter.
- Vara en förskola som inspirerar andra.
- Ta emot studiebesök.

På Sandfallet har vi sedan länge valt att rotera i arbetslagen, detta gör att vi skapar förståelse hos varandra och för arbetet på de olika avdelningarna. Goda förebilder, ta hänsyn, hjälper och visar varandra respekt (arbetslagen). Tydliga förväntningar skapar bättre arbetsklimat. Vi är förstående och måna om att skapa goda relationer med vårdnadshavarna. Vi är noga med att ha en hoppfull ton i våra samtal.

- Öka samverkan mellan vårdnadshavare, personal / barn tex fixardagar (starta projekt- vi slutför eller tvärtom). Samverkansråd?
- Samverka med vårdnadshavare genom att de tar med sitt yrke och visa eller att vi hälsar på dem.
- Vi arbetar för att hitta formen för våra barnråd (Grön flagg). Vi ska prova att ha dem i anslutning till våra gemensamma sångsamlingar en del fredagar.