

# GRÖN FLAGG

## PLAN

### **Sandfallets kooperativa förskola**

Partille kommun



# HÅLLBARA BARN

## Tema: Livsstil & Hälsa

### Vad

Vi ska på olika sätt utmana de yngsta barnen motoriskt, inspirera till fysisk aktivitet i olika former men också visa på vikten av balans mellan aktivitet och vila. Syftet är att skapa rörelseglädje samt en förståelse att rörelse är viktigt för vår psykiska och fysiska hälsa. Rörelse får oss att må bra.

### Varför

Vi tror att barn som tidigt tycker att det är roligt och skönt att röra på sig fortsätter även upp i åldrarna. Rörelse och motorisk träning är bra för både den fysiska hälsan samt hjälper koncentrationen. Balans mellan aktivitet och vila är viktigt då långa och intensiva dagar på förskolan är vanliga. Vi tror att genom att ge barnen möjlighet att lära känna sig själva, vad de behöver samt ge dem miljöer där de kan få återhämtning under dagen kommer gynna deras utveckling.

### Hur

Genom olika typer av hinderbanor både inomhus och utomhus, ett rum på avdelningen som är delvis avsatt som rörelserum där barnen själva kan bygga motorikbanor. Genom att utveckla vår utomhusmiljö. Inreda en återhämtningsplats på avdelningen. Vi informerar vårdnadshavare om hur vi arbetar och vill i slutet av denna resa bjuda in till ett lopp. Vi lägger ut delar av arbetet på förskolans facebook.

### Delaktighet och inflytande

Vi utgår alltid från barnens intressen när vi planerar vårt projekt, våra aktiviteter och miljöer. Genom att arbeta på ett reflekterande och demokratiskt sätt ser vi till att barnen har inflytande. Vi reflekterar också tillsammans med barnen på olika sätt, dels genom dokumentation som sitter i barnens höjd som är tillgänglig hela dagen samt gemensam reflektion via bildspel på väggen innan lunch.

### Hållbar utveckling

Genom att skapa rörelseglädje hos barnen redan nu som har god påverkan på både den fysiska och psykiska hälsan kan vi minska framtida folkhälsoproblem.

# SMÅKRYP I VÅR NÄRMILJÖ

## Tema: Djur & Natur

### Vad

Genom att besöka skogen och utforska vill vi öka kunskapen om naturen, växter och olika småkryp som lever där. Vi vill att alla barn ska känna sig trygga i naturen och behandla den och allt som lever där med respekt.

### Varför

Vi tycker det är viktigt att alla barn får möjlighet att lära känna sin närmiljö och dess natur. Vi vill öka förståelsen för hur vi som människor påverkar miljön och småkrypen som lever där. Vi tror att om man som barn tidigt lär sig att värna om naturen så kommer dom som vuxna fortsätta att göra detta.

### Hur

Vi kommer aktivt att arbeta mycket ute i naturen, upptäcka och utforska. En dag i veckan är vi i skogen intill där vi med lupp och andra hjälpmedel studerar både växtlighet och småkryp. Vi kommer att ta med oss delar av naturen in på förskolan och titta närmare med hjälp av mikroskop, Ipad och söka efter information i böcker och på nätet. Vi kommer att fördjupa oss i ett småkryp och fortsätta arbeta mer ingående med detta. Barnen kommer att få skapa i olika material som lera, färg, papper och konstruktionsmaterial.

## Delaktighet och inflytande

Vi utgår alltid från barnens intressen när vi planerar vårt projekt, våra aktiviteter och miljöer. Genom att arbeta på ett reflekterande och demokratiskt sätt ser vi till att barnen har inflytande. Vi kommer löpande att reflektera tillsammans med barnen på våra samlingar och när vi arbetar i mindre grupper.

## Hållbar utveckling

Vi tror att människan mår bättre av att vistas ute i naturen både psykiskt och fysiskt. Vi lägger stor vikt vid att barnen i tidig ålder får lära sig att värna om djur och natur, ta ansvar och lära sig att naturen är viktig. Detta i sin tur leder till hållbarhet då vi tror att ökad kunskap och glädje till naturen håller i sig när barnet blir äldre.

# KONSUMTION & RESURSER

## Tema: Konsumtion & Resurser

### Vad

Vi vill göra barnen uppmärksamma på hur barnens vardagskonsumtion ser ut och hur vi med hjälp av synliggörande och reflektion kan göra medvetna val mot ett hållbarare samhälle.

### Varför

Genom att medvetandegöra barnen kring hur konsumtion och resurser hänger samman ger vi dem verktyg att känna att de själva kan påverka miljön och deras framtida liv däri.

### Hur

Vi utgår från barnens tankar och hypoteser i vårt projekt. Vi synliggör dilemman i vardagen då de uppstår och låter ofta barnen själva driva frågorna. Vi gör dem medvetna om matsvin, vattenförbrukning, pappersförbrukning m.m och fördjupar både frågor och kunskaper efter hand. Hur allt hänger samman får barn insyn i då vi arbetar med olika kretslopp, tex i planteringsgruppen som ansvarar för förberedelser och sådd på våren, vattning under hela sommaren samt skörd och efterarbete på hösten, vila och planering under vintern.

### Delaktighet och inflytande

Vi utgår alltid från barnens intressen när vi planerar vårt projekt, våra aktiviteter och miljöer. Genom att arbeta på ett reflekterande och demokratiskt sätt ser vi till att barnen har inflytande. Vi reflekterar också tillsammans med barnen på olika sätt, dels genom dokumentation som sitter i barnens höjd som är tillgänglig hela dagen samt gemensam reflektion via bildspel på väggen.

### Hållbar utveckling

Vi vill ge barnen verktyg så att de kan påverka sin framtida situation. Genom den kunskap och förståelse för hur allt hänger samman grundlägger vi en medvetenhet som vi hoppas barnen tar med sig genom sitt framtida liv. En tro på framtiden, varandra och på vår miljö är bland det viktigaste vi kan skicka med dem.