



SANDFALLETS KOOPERATIVA FÖRSKOLA | PARTILLE

Juni 2022 - Juni 2023

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Ni har gjort en spännande resa där ni har lyckats fånga barnens engagemang för hållbarhetsfrågor - heja er! Vad roligt och lärorikt för barnen att ha haft en dialog med en kontaktperson på kommunen. Tack för att ni är med oss och bidrar till en mer hållbar framtid, tillsammans kan vi göra skillnad!

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna,
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.
- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,

- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Globala mål för hållbar utveckling

- Hållbara städer och samhällen

Läs mer på **www.globalamalen.se**

FROTTAGE

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

Avdelningen Igelkotten går till en utvald plats i deras närområde varje vecka som en del i att göra barnen mer synliga i samhället och även göra barnen uppmärksamma på platsen samt vad man kan göra där.

Många av barnen var intresserade av tunnelns struktur och vi valde då att introducera tekniken Frottage. Barnen hjälpte sedan till att hänga upp deras konstverk på staketet som finns på platsen och gränsar till ett äldreboende.

Många nyfikna gick förbi och frågade vad barnen gjorde och några berättade även att de själva gjort detta på "deras jobb med deras klienter."

Konstverken hänger kvar och inspirerar andra.

Barnen får ta större plats i området och får möta andra och inspirera.



VI SKAPAR EN INKLUDERANDE MILJÖ

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

Barnen på avdelningen Ekorren har under höst och vårterminen besökt en lekplats i närheten. På denna plats har vi gett barnen en frågeställning som lyder, kan alla leka här? Barnen har granskat, lekt, testat, funderat och samtalat om detta under en längre period, vi pedagoger har tex satt upp olika bilder på lekplatser som är mer inkluderande för barn och vuxna med olika sorters funktionsvariationer för att väcka tankar och starta samtal inne på vår avdelning. Ett barn berättar att hans storebror sitter i rullstol och att det är omöjligt att köra i grus och att hans mamma får bära runt honom om dom ska vara där. Kan vi hjälpa till att göra lekplatsen mer tillgänglig frågar vi?

Barnen har fått välja ut bildstöd som passar till dom olika sakerna som finns på lekplatsen, sedan har vi tillsammans lärt oss TAKK till dessa och sedan har vi begett oss till platsen för att märka upp eller som barnen uttrycker det, -Hjälpa till så att fler kan vara med! Vid nästa tillfälle så var det ett barn som kom på att det finns faktiskt människor som inte kan se av olika anledningar, då hjälper ju inte bildstöd och TAKK! Ett annat barn kom då snabbt på att vi kan berätta vad som finns på lekplatsen och ge förslag på vad man kan göra där, vi kan spela in det och göra Qr-koder! Vi promenerade till platsen, spelade in barnens tips och berättande för att sedan göra koder som nu sitter uppe på lekplatsen. Barnen hade sedan många samtal kring detta och funderingar på vad människorna som jobbar med lekplatser kan hjälpa till med, kan vi kanske fråga någon som jobbar på kommunen? Barnen har tillsammans med pedagogerna fått skriva ett mail som vi skickat till ansvarige för park och natur i Partille kommun, i brevet finns barnens idéer och önskemål om att tillgängliggöra för personer som tex sitter i rullstol och möjlighet att sänka papperskorgen så att även barnen når upp att kasta sitt skräp det tycker barnen är en självklarhet då det framförallt är barn som leker på lekplatsen. Nu väntar vi spánt på ett svar!

Vi pedagoger kunde se att barnen var stolta och uttryckte att arbetet dom lagt ner på platsen var viktigt. Viktigt för dom som samhällsmedborgare som kan påverka i sin kommun och viktigt att dom blir lyssnade på när dom är med och bidrar till ett mer hållbart samhälle. Detta tror vi kommer att generera ett växande ansvarstagande för att vilja påverka i sitt samhälle om möjligheten finns. Barnen har fått med sig ett tänk som inte enbart rör dom själva utan att tänka större och att höja sina röster för dom som kanske inte kan eller vågar.

Sett och hört:

Alla kanske inte kan se med sina ögon, då får vi skapa ljud också!

Det måste finnas gångar annars kan inte rullstolar komma fram!

Soptunnan sitter för högt upp, jag kan inte nå!





PLOCKA SKRÄP OCH ANPASSA SOPTUNNA

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

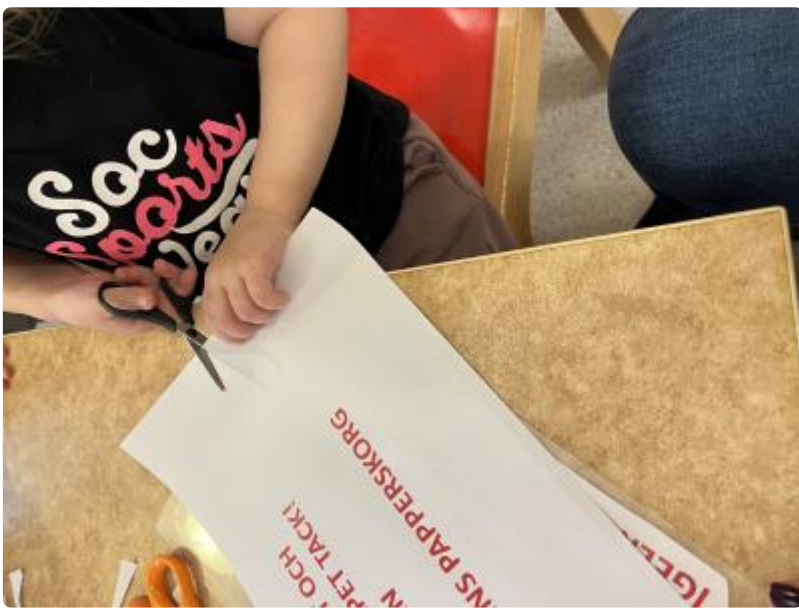
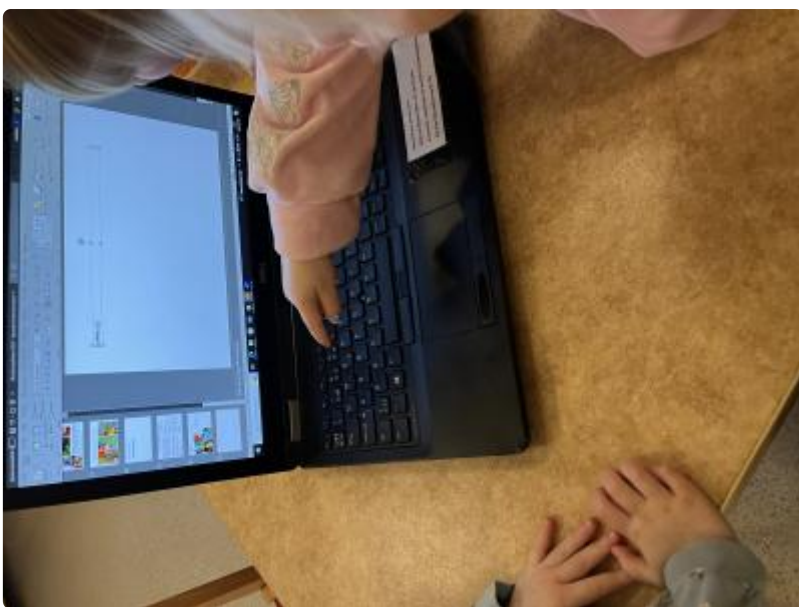
Igelkottarna uppmärksammade på platsen de regelbundet besöker att papperskorgen sitter för högt för att de ska kunna nå den. Barnen plockar mycket skräp både på platsen och på vägen dit och de ville kunna slänga skräpet själva.

Vi mailade kommunen och frågade om de kunde sänka papperskorgen och fick till svar att vi kunde samla skräp och sedan ta med tillbaka till förskolan. Men efter samtal med barnen föreslog dom att de kunde göra en egen papperskog att sätta upp som är i lagom höjd för dom och även andra barn som rör sig i området.

Några barn hade fullt med idéer om hur man skulle kunna göra en själv och de fick sedan göra verklighet av dessa idéer. De tog en gammal sylthink, skrev en skylt och gjorde ett lock. Sedan gick hela avdelningen till platsen och hängde upp den. Varje vecka tömmer de papperskorgen och ser att andra också använder den.

Barnen har fått lite erfarenhet av att kontakta kommunen. De har själva fått komma med en lösning på problemet och uppmuntras i att problemlösa och att fortsätta ta hand om sin natur. Alla som går förbi ser den och skylten vi satt dit som beskriver vilka som gjort den och varför. Vi tycker oss även se att de plockar skräp även vid andra tillfällen och på väg till förskolan med sina föräldrar mm.







EN MÖJLIGHET ATT SYNAS

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

Besöken på Platsen har haft stor betydelse utifrån ett utforskande perspektiv så väl som ett motoriskt. Framför allt har barnen gjort nya upptäckter och vi har synts i samhället. Genom att grannar i vår närhet har intresserat sig för vad vi gör och förbipasserade, både fotgängare och bilburna har vinkat och tutat så har barnen blivit sedda. Barnen hittade tidigt ett hål i marken som vi har tagit oss an på olika sätt, bland annat genom att mäta djupet. I detta utforskande har vi tillfört för barnen nya begrepp. Barnen har gjort upptäckter som hur de kan ta sig an en plats genom olika material så som att fånga solen med en sil, lyssna på gräset med ett stetoskop eller synliggöra nya saker med ett förstoringsglas. Barnen hittade bland annat flera olika smådjur och benämnde dem. Med hjälp av materialet är vår upplevelse att barnens fokus riktas. Det blir ett avgränsande i forskandet. Vi hjälper på detta sätt barnen att behålla fokus. Avgränsningarna gör att man stannar upp och är i forskandet. Som ett avslut på detta projekt visas våra upptäckter på ett samlat plakat så de som är i vår närhet kan se vad vi har gjort och inspireras att göra detsamma. Det har varit till stor betydelse att Platsen har legat så nära då barnen har kunnat ta vårdnadshavare i hand och visat dem deras upptäckter när de gått hem. Numera frågar barnen, ska vi gå till Platsen idag?







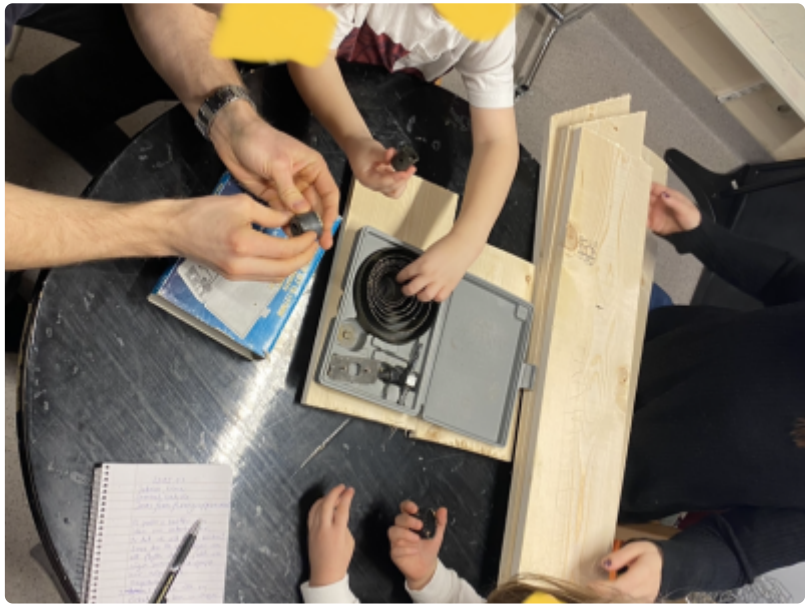
BYGGA EN FÅGELHOLK

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

I vårt gröna flaggråd har vi gemensamt kommit fram till att vi ville skapa en holk för att hjälpa fåglarna. Några av barnen i rådet från avdelningen Ekorren hade jobbat med materialet från Smulle och gjort en inspektionsrunda på vår gård. På rundan upptäckte barnen bl. a. att det inte fanns någonstans för fåglarna att bo eller någon naturlig plats för dem att dricka vatten. Barnen fick tillsammans använda sig av ipaden för att söka efter olika ritningar som vi sedan skrev ut för att kunna utgå från måtten. Ett barn visste att dom hemma hade virke som hen fick i uppdrag att fråga om vi kunde få använda oss av till bygget av holken. Nästa gång vi träffades så fick barnen mäta upp och såga ut delarna till holken och vid nästa träff så spikades det för fullt. Vid en av dessa träffar bjöd vi en av föräldrarna från förskolans fixgrupp för att hjälpa oss att borra ett hål i holken så att fåglarna skulle kunna komma in, det hade barnen sett som en viktig detalj utifrån sina tidigare erfarenheter av fågelholkar dom mött ute i naturen. När holken var färdigbyggd så anordnades en gemensam röstning på en fredagssamling, vi ville att alla på förskolan skulle få vara med och påverka hur holken skulle se ut. Barn och pedagoger fick rösta på val av färger och om den skulle vara randig eller prickig. Nästa gång vi träffades i rådet så målade barnen holken utifrån det framröstade resultatet, nu ska vi till sist välja ut ett träd i närheten av vår gård och hoppas på att någon flyttar in.

Vi tycker oss se att barnen bryr sig om djuren vi har i vår närmiljö och att dom uppskattar att få möjligheter att hjälpa till. Att barnen visar på stor handlingskraft om vi vuxna tillåter, finns nära och stöttar i moment där stöttning krävs (såga, spika, borra). Barnen i rådet har byggt holken med lust och glädje och är stolta över slutresultatet. Vi tror att dessa utmaningar och problemlösningar bidrar till innovativa barn som fortsätter att hitta lösningar när problem uppstår och detta i sin tur bidrar till en hållbar utveckling i samhället.





UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Genom att visa barnen att de kan påverka sin närmiljö både själva och indirekt genom att synas. Vi tror att detta ger dem erfarenhet och goda möjligheter att skapa handlingskompetens. Genom att gå till samma plats varje vecka upplever vi att barnen ser området som "sitt" på ett annat sätt, de ser möjligheter på platsen som de inte innan såg. Vi upplever att de är måna om och tar hand om platsen och vägen dit. De träffar folk på vägen och på platsen som de samtalar med. De visar nyfikenhet och andra är nyfikna på dem. Skapar gemenskap och samhörighet i ett större perspektiv. Genom regelbunda Grön Flaggråd har en mindre grupp barn fått chansen att göra verklighet av sina idéer och fått dela med sig av sina tankar kring hållbarhet till oss och till de övriga barnen. De har även fått samverka med vårdnadshavare och tillämpat ett demokratiskt förhållningssätt. Förskolans äldsta barn har också fått möjlighet att uttrycka sina önskemål och idéer samt haft en dialog med en kontaktperson i Partille kommun. Vi kan se att barnen vill ta ansvar och känner sig stolta när de blir hörda, en del i att tidigt lära sig att alla medborgare i kommunen kan påverka och att alla är lika viktiga.

Vad behöver vi utveckla?

Grön Flaggrådet behöver bestå av fler barn. Vi funderar på att ha det en fredag i månaden som ett inslag på sångsamlingen där alla avdelningar är samlade. Nästa år väljer vi att jobba med fler globala mål än ett och samma. Vi behöver få in Grön Flagg mer i den vardagliga verksamheten samt benämna det för barnen.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Det är barnen själva som drivit mycket av aktiviteterna vi gjort. De har många tankar och idéer om hur vi kan göra saker mer tillgängligt och hållbart. Vi har lyssnat och skrivit ner barnens tankar, ställt undrandsfrågor, låtit de verkställa sina idéer. De har delat med sig i små grupper och helgrupp.

Vad behöver vi utveckla?

Vi vill ge fler barns tankar och idéer en röst. Låta en större grupp barn delta i råden.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

De byggde en egen papperskorg, de är nyfikna och ställer frågor. De själva kommer med idéer och är väldigt engagerade i tex skräpplockning i alla situationer. I vårt arbete med att göra en lekplats mer tillgänglig för alla så har barnen stått för alla förslag, att både teckenstöd, bildstöd och ljud kan hjälpa många att förstå sin omgivning. Sedan har barnen konstaterat att kommunen tex behöver tänka om vad det gäller papperskorgar då dessa på dom flesta ställena sitter så högt upp att dom flesta förskolebarn inte kan kasta skräp någonstans. Det vi inte kunnat lösa tillsammans med barnen har dom med hjälp av oss pedagoger fått kontakta kommunen om, barnens idéer måste få ta större plats i samhället.

Vad behöver vi utveckla?

Spara alla barnens idéer så att vi inte missar att ta upp någon. Låta dom prova även om vi vet utfallet. Vara flexibla.

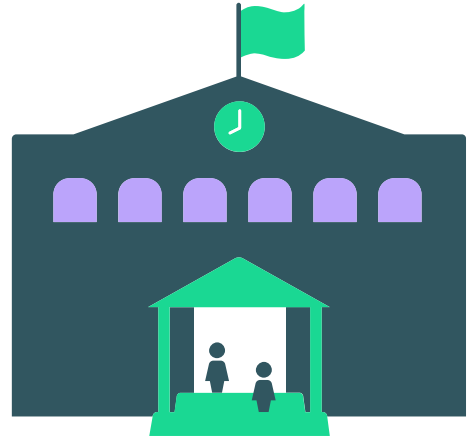
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



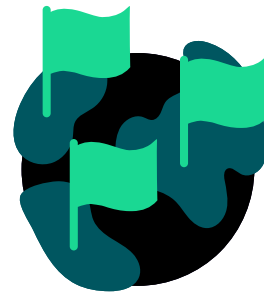
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverige.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00